АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ (продвинутый уровень) обеспечивает овладение следующими компетенциями :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	ПКс-1.1	Способен собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта
ПКс-3	Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПКс-3.1	Способен выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/01.7) (частично)[1]	ПКс-1.1	На уровне знаний: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		На уровне умений: - применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета.

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

		На уровне навыков: - сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей подготовки финансового отчета; - оформления выводов и рекомендаций для функциональных структур управления в целях устранения возможных финансовых рисов.
Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации С/01.С)[2] (частично)	ПКс-3.1	На уровне знаний: - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - принципы построения систем управления рисками
		На уровне умений: - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками - разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками - вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е. по учебному плану, что составляет 108ак.ч./81 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 34 ак.ч./25,5 астр.ч., лекционные занятия – 10 ак.ч./7,5 астр.ч., практические занятия - 24 ак.ч./18 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 74 ак.ч./55,5 астр.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч./6 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./3 астр.ч., практические занятия - 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 100 ак.ч./75 астр.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Предмет финансового анализа. Методика финансового анализа	19	1	-	4	-	14	О, Э
2	Анализ финансовых результатов организации	18	2	-	4	-	12	РЗ
3	Анализ финансовой устойчивости организации	18	2	-	4	-	12	РЗ

[2]Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н (17 сентября 2018 г. N 52177)

4	Оценка ликвидности и платежеспособности организации	18	2	-	4	-	12	О, Т
5	Анализ инвестиционной деятельности организации.	17	1	-	4		12	КС
6	Финансовое планирование деятельности организации	18	2	-	4	-	12	РЗ
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	зачет
Всего		**108**	**10**	**-**	**24**	**-**	**74**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), тестирование (Т).
** форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Кон-троль**		
1	Предмет финансового анализа. Методика финансового анализа	15	0,5	-	0,5	-	16	О, Э
2	Анализ финансовых результатов организации	18	0,5	-	0,5	-	17	РЗ
3	Анализ финансовой устойчивости организации	18	1	-	1	-	16	РЗ
4	Оценка ликвидности и платежеспособности организации	17	0,5	-	0,5	-	16	О, Т
5	Анализ инвестиционной деятельности организации.	19	0,5	-	0,5	-	18	КС
6	Финансовое планирование деятельности организации	19	1	-	1	-	17	РЗ
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	зачет
Всего		**108**	**4**	**-**	**4**	**-**	**100**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), тестирование (Т).
** форма промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература

1. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка и прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. -https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4. - ЭБС «Юрайт», по паролю. – Загл. с экрана.

2. И. Ю. Евстафьева [и др.]. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E. - ЭБС «Юрайт», по паролю. – Загл. с экрана.

3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40. - ЭБС «Юрайт», по паролю. – Загл. с экрана.